

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
от 11.04.2024, протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

приказ от 13.04.2024 № 82

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 19 им. М.Р. Янкова»  
за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 им. М.Р. Янкова» (МБОУ СОШ № 19)
Руководитель	Меркушева Татьяна Владимировна
Адрес организации	184430, Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Крупской, д. 2а
Телефон, факс	(81554) 6-31-32
Адрес электронной почты	Zapol19@yandex.ru
Учредитель	Администрация Печенгского муниципального округа в лице Отдела образования администрации Печенгского муниципального округа
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 51Л01 № 0000869 регистрационный № 61-20 от 14 июля 2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 № 0000292 регистрационный № 14-20 от 22 октября 2020 г.

Самообследование МБОУ СОШ № 19 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценки:

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническое обеспечение.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности

## **Раздел 1**

### **Система управления организацией**

1.1. Управление в МБОУ СОШ № 19 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

1.2. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (Директор), к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

1.3. Директор школы несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом образовательной организации.

1.4. Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- Совет общеобразовательной организации.

Решения коллегиальных органов управления образовательной организацией принимаются в порядке, установленном статьей 181.2 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет школы	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения основных направлений развития организации;</li> <li>• защиты и содействия в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;</li> <li>• повышения эффективности финансово-экономической деятельности организации, стимулирования труда работников;</li> <li>• содействие создания в организации оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности</li> </ul>

1.5. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей предметов естественнонаучного цикла;
- учителей английского языка;
- учителей полипредметного цикла

1.6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются:

- совет обучающихся;

- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональный союз работников образовательной организации.

1.7. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет чёткое представление о стратегии развития школьного коллектива.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что школа № 19 располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы и размещены на ее официальном сайте.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## **Раздел 2**

### **Оценка образовательной деятельности**

2.1. МБОУ СОШ № 19 - это образовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

2.2. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- локальными нормативными актами Школы.

2.3. В соответствии с Уставом в МБОУ СОШ № 19 в первом полугодии реализовались следующие основные общеобразовательные программы:

- программа начального общего образования (1-4 класс);
- программа основного общего образования (5-9 классы);
- программа среднего общего образования (10-11 классы).

Основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуются через учебную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основные направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

#### 2.4. **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 19 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 01.09.2023 г. МБОУ СОШ № 19 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 году ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ОО и СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Основная организационная форма обучения – классно-урочная.

Реализация образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля

успеваемости и проведением текущей аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Школой.

Язык обучения и воспитания в общеобразовательной организации – русский.

## **2.5. Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 19 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание» и др.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **2.6. Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «МЭО», «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ.

По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 19 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

В рамках работы во ФГИС «МОЯ школа», платформ «МЭО» и «Сферум» педагогические работники школы

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

МБОУ СОШ № 19 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

## 2.7. Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался технологический профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы так же три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы
Технологический (информационно-технологический)	Математика, информатика
Естественно-научный	Химия, биология
Гуманитарный (психолого-педагогический)	История, обществознание

## 2.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## 2.9. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и

предметных) Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации, в том числе через такие формы, как: проектная деятельность, экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. МБОУ СОШ № 19 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности и дает возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю. В план внеурочной деятельности входят как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут и определяется приказом общеобразовательного учреждения. В течение учебного дня чередуется учебная и внеурочная деятельность: курсы внеурочной деятельности проводятся как в первой половине учебного дня, так и во второй. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Перерывы между занятиями внеурочной деятельностью установлены продолжительностью не менее 10 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

## **2.10. Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);



3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные

группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет»;
- беседы с инспектором КДНиЗП;
- тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 7 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». По профилактике лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с «Печенгским лесничеством» - проведено 6 занятий с обучающимися 3-7 классов.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 3 классах начальной школы (1а, 1б, 1в). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профессиональная ориентация призвана помочь обучающимся сделать осознанный выбор профессии с учетом индивидуальных особенностей и интересов каждого школьника, знакомит с высшими и средними профессиональными учебными заведениями, состоявшимися профессионалами своего дела, современными производствами, формирует необходимые компетенции в области планирования профессионального пути.

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в профориентационных мероприятиях:

1. Всероссийский проект «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов. Программа направлена на погружение в мир профессиональных направлений и специальностей, прохождение онлайн-тестирования от психологов МГУ, посещение выставок, интерактивных мастер-классов, а также проведение профориентационных уроков. Данные мероприятия помогают учащимся нашего лицея понять, какая специальность будет для них наиболее актуальной и полезно
2. Проект «Шоу профессий» инициирован Министерством просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Федеральным оператором проекта является Институт развития профессионального образования. «Шоу профессий» – проект, направленный на раннюю профессиональную ориентацию школьников. Главные цели проекта – рассказать о востребованных рабочих профессиях. Помощь в профориентации, популяризация рабочих специальностей, представление ведущих образовательных организаций, где можно приобрести соответствующие навыки.
3. Профориентационные выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия и КТД:

Месяц	Мероприятия
Январь	
Февраль	Линейки, посвященные окончанию второго триместра Фестиваль патриотической песни Чемпионат школы по баскетболу Прощание с Букварем
Март	КТД «Милые, родные, любимые...» День открытых дверей
Апрель	Гагаринская неделя День Науки Диктант Победы
Май	Неделя Памяти, посвященная дню Победы Симотр строя и песни Торжественное открытие парты Героя Праздник «Прощай, начальная школа!» Ассамблея отличников учебы «Алмазные грани» Праздник Последнего звонка
Июнь	Выпускные вечера Работа трудовых бригад
Сентябрь	Праздник Первого звонка Посвящение в первоклассники Посвящение в старшекласники
Октябрь	КТД «Учитель, пред именем твоим...» День Дублера Мероприятия, посвященные разгрому немецко-фашистских войск в Заполярье «Здравствуйте, это мы! (посвящение 10-ков в старшекласники)
Ноябрь	Концерт, посвященный Дню матери
Декабрь	55-летний Юбилей школы Декада «SOS» – мы выбираем жизнь Линейки, посвященные окончанию первого полугодия КТД «Новогодняя мозаика»

Достижения за отчетный период:

### **Школьный уровень**

- Прошло 3 заседания ШМО классных руководителей (онлайн-формат), один педагогический совет по теме «Ученическое самоуправление и РДШ в пространстве школы»

### **Муниципальный уровень**

- Участие в районном конкурсе социальных проектов «Природоград»
- 1 – место в районном конкурсе творческих работ «Край реки сосновой»
- Участие в мероприятиях: «Все о победе», Игра риск «Блокада Ленинграда», Игра «Зарница», соревнования «Президентские состязания»
- Участие в региональном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека»
- Участие в вебинарах и семинарах
- Участие в региональной конференции по патриотическому воспитанию

### **Федеральный уровень**

- Участие во Всероссийских акциях «Классное селфи», «Засветись», «Пристегнись», «Ещё зеленее», «Письмо солдату-миротворцу», «Без срока давности», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти» и др.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **2.11. Дополнительное образование**

В рамках системы ПФДО в МБОУ СОШ № 19 на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» созданы условия для интеллектуального, физического, духовно-нравственного и творческого развития детей во внеурочное время. Общий охват детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам школы, составляет 440 обучающихся (55 % от общей численности детей).

Важно отметить планомерную работу в 2023 году по информированию родителей и детей о дополнительном образовании через региональный навигатор, официальный сайт образовательной организации, группу ВКонтакте, родительские собрания, классные чаты, информационные стенды с целью вовлечения большего количества детей в систему ПФДО.

Созданы условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Для повышения доступности дополнительного образования в школе функционировало 18 объединений технической (8), естественнонаучной (2), социально-гуманитарной (3), физкультурно-спортивной (2) и туристско-краеведческой (3) направленностям. Из них ДООП "Основы программирования на языке Python" реализуется в сетевой форме в дистанционном формате (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 21.09.2023 № 140-КБ с ООО «IT»). Организовано обучение языкам программирования учеников в проекте «Код будущего» (курс Нейро.PY).

Направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Уровень программ	Возраст обучающихся
Техническая	«Робототехника «Леговичок»	стартовый	7 – 8
	«Робототехника»	стартовый	9 – 17
	«3D-моделирование и прототипирование»	стартовый	13 – 16
	«Игры в Scratch»	стартовый	11 – 12
	«Основы программирования на языке Python»	стартовый	13 – 16
	«Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту»	стартовый	11 – 12
	«Знакомство с профильной геометрией»	стартовый	14 – 17
	«Основы видеомонтажа»	базовый	11 – 17
Естественнонаучная	«Оказание первой помощи»	стартовый	14 – 16
	«Хочу все знать»	стартовый	11 – 12
Физкультурно - спортивная	«Шахматы»	стартовый	8 – 10
	«Баскетбол»	стартовый	11 – 17
Социально - гуманитарная	«Юнармия»	базовый	10 – 17
	«Клуб «Волонтер»	базовый	12 – 16
	«Психология»	стартовый	15 – 17
Туристско-краеведческая	«Школьный музей»	базовый	12 – 17
	«Исторический Мурман»	базовый	11 – 14
	«Туристическое многоборье. Спортивная подготовка»	стартовый	11 – 15

Анализ выбора детьми дополнительных образовательных программ показывает, что наиболее популярными являлись дополнительные общеобразовательные программы технической (44%), социально-гуманитарной (19%) и физкультурно-спортивной (12%) направленностей. Наиболее востребованы кружки научно-технического творчества, где обучающиеся осваивали знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

Обучающимся были предоставлены возможности и организовано участие в различных олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровнях, проходили образовательные и социокультурные мероприятия с приглашением родителей, общественности.

✓ Значимыми событиями стали

- всероссийская историческая игра «1 418» при поддержке Фонда президентских грантов;
- День космонавтики в мобильном планетарии;
- всероссийская олимпиада "Технологии успеха";
- международная историческая акция «Диктант Победы»;
- тренинги для волонтеров «Умей владеть собой» и «Помощь пожилым людям» в рамках социальных проектов;
- обучающий тренинг для старшеклассников «Генерация идей» Центра поддержки предпринимательства совместно с Министерством развития Арктики и экономики Мурманской области в рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство»;
- мероприятия проекта «Бизнес в школу. Апгрейд» Центра социальных проектов «Вторая школа»;

- историческая передвижная квест-комната виртуальной реальности «Сталинградская битва»;
- игры РИСК о Великой Отечественной войне, о блокадном Ленинграде;
- профориентационные уроки «ПроеКТОрия», «Урок цифры», Просветительский проект «Цифровой ликбез»;
- мероприятия в рамках проекта МЭО (Мобильное электронное образование): сетевые уроки, методические мероприятия;
- участие в областных соревнованиях «Первая помощь»;
- участие в областной школе волонтеров;
- участие в XII Школьной Неделе высоких технологий и технопредпринимательства;
- школьный этап (в том числе, на платформе «Сириус») всероссийской олимпиады школьников;
- школьный турнир по робототехнике;
- школьные соревнования по баскетболу;
- Ассамблея отличников учебы;
- День матери. Литературная гостиная «Все краски жизни для тебя...»
- школьные и муниципальные методические мероприятия, например, семинар «Наставничество как педагогическая технология: практики наставничества в системе общего и дополнительного образования».

✓ Проекты, которые были реализованы:

Программа по профориентации в IT «SkillCity – город цифровых профессий» - это федеральный социальный проект для подростков от 12 до 18 лет. Ознакомление обучающихся с современными цифровыми профессиями, участие в квизах SkillCity в онлайн-формате.

✓ Численность обучающихся, ставших участниками, призёрами и победителями Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, олимпиад школьников в 2023 году:

- региональный этап ВсОШ – 1 призер по английскому языку;
- муниципальный этап ВсОШ (пока на 01.12.2023) – 7 участников, 5 призеров, 2 победителя;
- школьный этап ВсОШ – 363 участника, 58 призеров (16%), 35 победителей (9,6%);
- школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» - 45 участников;
- победитель конкурса «Российская Арктика: язык, литература, культура», номинация «Лучший проект» среди школьников 9-11 классов по направлению «Литература Арктики»;
- победитель XVII соревнования программы «Шаг в будущее» по направлению «Социально-гуманитарные и экономические науки: историческое краеведение и этнология»;
- лауреат Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» и победитель I степени за высокие результаты в научных исследованиях в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее».

✓ Успешная практика реализации образовательных программ, а также проведенных мероприятий:

Спектакли школьного театра класса гуманитарного профиля:

- «Собака на сене» по пьесе испанского драматурга Лопе де Вега;
- прощальный театральный бенефис «Рецепты счастья от О Генри».

В систему дополнительного образования школы вовлечены 20 педагогов, которые обучали детей на условиях внутреннего и внешнего совместительства. Необходимым является повышение профессиональной компетентности педагогических работников в преподаваемой области. Пути повышения квалификации педагогов дополнительного образования разнообразны: курсовая подготовка, наставничество, работа в методических объединениях, консультации и участие в работе разнообразных семинаров, творческих групп.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.12. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

2.13. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Раздел 3

#### Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Образовательная программа школы составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые обеспечивают реализацию целей и образовательных задач школы.

Назначение учебного плана школы - обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на основную образовательную программу школы.

Учебный план включает требования к наполнению основных компонентов (федерального, школьного), номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебный план обеспечен квалифицированными кадрами в соответствии с уровнем образования.

Обучающиеся 1-х классов работают по безотметочной системе обучения, 2-ые классы работают с выставлением отметок: текущих, триместровых (2 – 9 классы), полугодовых (10-11 классы), годовых (2-11 классы). Учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию в конце учебного года.

Количество обучающихся		Аттестованы (чел.)	Не аттестованы (чел.)	В т.ч. не аттестованы по уважит. причине (чел.)	Кол-во обучающихся на «5» (чел.)	Кол-во обучающихся на «4» и «5» (чел.)	Из них с одной «4» (чел.)	Фактически обучающиеся на «4» и «5» (КЗ) (%)	Кол-во обучающихся с одной «3»	Успеваемость (%)	С одной «2»	С несколькими «2»	Степень обученности обучающихся (%)	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Всего кол-во обучающихся</b>		<b>838</b>	<b>802</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>266</b>	<b>40</b>	<b>41 без 1 классов</b>	<b>78</b>	<b>96</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>73</b>
<u>Начальное общее</u>	1	89	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	85	85	0	0	13	52	11	76	8	100	0	0	87
	3	89	89	0	0	21	51	5	81	13	100	0	0	84
	4	78	77	1	1	12	36	5	62	11	99	0	1	85
	<b>Всего 1-4 классы</b>	<b>341</b>	<b>340</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>139</b>	<b>21</b>	<b>73 без 1 классов</b>	<b>32</b>	<b>99,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>
<u>Основное общее</u>	5	80	76	0	0	10	23	5	41	11	95	0	4	80
	6	74	72	1	0	4	26	1	40	12	97	1	0	79
	7	77	71	1	0	0	13	0	17	5	92	1	4	68
	8	75	74	1	0	1	13	2	19	8	99	0	0	63
	9	66	53	1	0	1	10	5	17	6	80	1	11	58
	<b>Всего 5-9 классы</b>	<b>372</b>	<b>346</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>85</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>69</b>
<u>Среднее общее</u>	10	59	54	0	0	1	14	2	25	2	91	1	4	61
	11	66	62	0	0	7	28	4	53	2	94	1	3	74
	<b>Всего 10-11 классы</b>	<b>125</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>68</b>

### Сравнительный анализ успеваемости по школе за три года

Учебный год		Успеваемость (кол-во учащихся)				% качества			
		нач. шк.	Осн. Шк.	Ст. шк.	По школе	нач. шк.	Осн. Шк.	Ст. шк.	По школе
<b>2020-2021</b>	отличники	49	34	17	100	76,1	42,3	43,3	53,9
	хорошисты	142	130	41	313				
	неуспевающие	3	10	7	20				
<b>2021-2022</b>	отличники	39	35	17	91	77,0	40,0	46,0	53,0



	хорошисты	157	123	52	332				
	неуспевающие	5	9	3	17				
<b>2022-2023</b>	отличники	46	16	8	70	73,0	27,0	40,0	41,0
	хорошисты	139	85	42	266				
	неуспевающие	0	22	9	40				

**Выводы:**

- необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну тройку по предмету;
- особое внимание уделять работе с резервом хорошистов;
- создавать на каждом уроке такие условия, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно;
- использовать в учебно-воспитательном процессе современных образовательных ресурсов, новых методов обучения

**3.2. Результаты ГИА в 2023 году**

3.2.1. В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**3.2.2. ГИА в 9-х классах**

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» в Печенгском муниципальном округе в 2023 году государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (далее — ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ).

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в наших образовательных учреждениях. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

**Результаты ОГЭ по математике**

ОУ	Количество принимавших участие в экзамене	Оценка				% успеваемости	% качества в 2023 году
		«2»	«3»	«4»	«5»		
СОШ 19	67	0	15	44	8	100	78
по Печенгскому округу	296	0	69	198	29	100	77

**Качество знаний и успеваемости ОГЭ математика**

ОУ	% успеваемости				% качества			
	2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023
СОШ 19	100	100	99	100	69	51	45	78
по Печенгскому округу	100	97	96	100	62	31	41	77

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

ОУ	Количество принимавших участие в экзамене	Оценка				% успеваемости	% качества в 2023 году
		«2»	«3»	«4»	«5»		
СОШ 19	67	0	25	17	25	100	63
по Печенгскому округу	297	0	115	96	86	100	61

**Качество знаний и успеваемости ОГЭ по русскому языку**

ОУ	% успеваемости				% качества			
	2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023
СОШ 19	100	100	100	100	76	64	62	63
по Печенгскому округу	100	98	98	100	57	53	56	61

**Результаты ОГЭ по биологии**

ОУ	Количество принимавших участие в экзамене	Оценка				% успеваемости	% качества 2023 год	% качества 2022 год
		«2»	«3»	«4»	«5»			
СОШ 19	6	0	2	2	2	100	67	71
по Печенгскому округу	71	0	32	30	9	100	55	53

**Результаты ОГЭ по физике**

ОУ	Количество принимавших участие в экзамене	Оценка				% успеваемости	% качества 2023 год	% качества 2022 год
		«2»	«3»	«4»	«5»			
СОШ 19	18	0	10	4	4	100	44	40
по Печенгскому округу	46	0	18	23	5	100	61	36

**Результаты ОГЭ по истории**

ОУ	Количество принимавших участие в экзамене	Оценка				% успеваемости	% качества 2023 год	% качества 2022 год
		«2»	«3»	«4»	«5»			
СОШ 19	8	0	5	3	0	100	38	63
по Печенгскому округу	16	0	9	7	0	100	44	50

### Результаты ОГЭ по географии

ОУ	Количество принимавших участие в экзамене	Оценка				% успеваемости	% качества 2023 год	% качества 2022 год
		«2»	«3»	«4»	«5»			
СОШ 19	27	0	9	11	7	96	67	82
по Печенгскому округу	113	0	22	46	45	98	79	47

### Результаты ОГЭ по химии

ОУ	Количество принимавших участие в экзамене	Оценка				% успеваемости	% качества 2023 год	% качества 2022 год
		«2»	«3»	«4»	«5»			
СОШ 19	6	0	0	1	5	100	100	100
по Печенгскому округу	45	0	14	17	14	100	69	66

### Результаты ОГЭ по информатике

ОУ	Количество принимавших участие в экзамене	Оценка				% успеваемости	% качества 2023 год	% качества 2022 год
		«2»	«3»	«4»	«5»			
СОШ 19	48	0	21	23	4	100	56	56
по Печенгскому округу	151	0	42	81	28	100	72	51

### Результаты ОГЭ по обществознанию

ОУ	Количество принимавших участие в экзамене	Оценка				% успеваемости	% качества 2023 год	% качества 2022 год
		«2»	«3»	«4»	«5»			
СОШ 19	19	0	11	8	0	100	42	47
по Печенгскому округу	130	0	89	40	1	100	32	32

### Результаты ОГЭ по английскому языку

ОУ	Количество принимавших участие в экзамене	Оценка				% успеваемости	% качества в 2023 году	% качества в 2022 году
		«2»	«3»	«4»	«5»			
СОШ 19	2	0	0	0	2	100	100	100
по Печенгскому округу	15	0	2	5	8	100	87	100

### 3.2.3. ГИА в 11-х классах

В 2023 году все выпускники 11-х классов (65 человек) были допущены к экзаменам и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике профильный уровень или математика (базовый уровень). Остальные предметы, как и их количество, выбирали сами

учащиеся. Из предметов по выбору традиционно популярностью пользовались обществознание (29 человек, 45 % от всех выпускников), информатика (25 человек, 38 % от всех выпускников), литература (10 человек, 15 % от всех выпускников), история (10 человек, 15% от всех выпускников).

Всего выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении»	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании
65	8	57

### Результаты ЕГЭ по предметам:

Предмет	Кол-во участников	Средний балл			Динамика результатов	Не справились чел., %			80 баллов и выше, чел./%			Из них 90 и выше, чел., %		
		2021	2022	2023		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	65	66,62	65,59	66,44	<b>+0,85</b>	0	0	0	11/20,8	12/15,8	9/13,8	5/9,4	3/3,9	2/3,1
Математика (профиль)	36	62,97	63,0	58,79	<b>-4,03</b>	0	1/2,9	1/2,8	3/10,2	4/11,8	0	0	1/2,9	0
Физика	4	58,14	56,80	60,75	<b>+3,95</b>	0	0	0	0	0	0	0	1/10,0	0
История	10	61,09	59,32	57,00	<b>-2,32</b>	1/6,7	1/5,3	1/10	3/27,3	1/5,3	2/20	0	0	0
Химия	2	54,00	50,11	53,00	<b>+2,89</b>	1/16,7	1/11	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	29	50,41	56,36	51,28	<b>-5,08</b>	4/23,5	5/20,0	9/31,0	0	3/12,0	2/6,9	0	0	0
Биология	3	56,00	45,11	29,33	<b>-15,78</b>	1/16,7	2/22,2	2/66,67	0	0	0	0	0	0
География	0	56,5	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	10	64,00	47,00	64,60	<b>+17,6</b>	0	0	0	1/16,7	0	3/30	0	0	0
Информатика	25	58,08	53,17	54,68	<b>+1,51</b>	2/16,67	5/21,7	3/12,0	2/15,4	3/13,0	3/12,0	0	0	0
Английский язык	4	78,00	68,00	70,25	<b>+2,25</b>	0	0	0	2/50,0	4/57,1	1/25,0	0	0	0

Предмет	Средний балл МБОУ СОШ №19			Средний балл Печенгский МО			Средний балл Мурманская область			Средний балл РФ		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	66,62	65,59	<b>66,44</b>	65,97	63,37	<b>64,87</b>	70,17	68,40	68,4	71,4	68,3	<b>68,3</b>
Математика (профиль)	62,97	63,0	<b>58,79</b>	60,96	63,13	<b>58,20</b>	56,64	62,26	62,3	55,1	56,9	<b>55,6</b>
Физика	58,14	56,80	<b>60,75</b>	53,50	53,50	<b>53,11</b>	56,09	51,91	53,7	55,1	54,1	<b>54,9</b>
История	61,09	59,32	<b>57,00</b>	63,50	59,84	<b>59,47</b>	60,69	61,59	61,6	54,9	58,0	<b>56,4</b>
Химия	54,00	50,11	<b>53,00</b>	41,82	45,19	<b>61,33</b>	57,67	63,30	63,3	53,8	54,3	<b>56,2</b>

Обществознание	50,41	56,36	<b>51,28</b>	57,39	55,22	<b>53,85</b>	57,22	60,21	60,2	56,4	59,9	<b>56,4</b>
Биология	56,00	45,11	<b>29,33</b>	47,19	46,65	<b>47,82</b>	51,81	55,36	55,4	51,1	50,2	<b>50,9</b>
География	56,5	0	<b>0</b>	59,00	72,00	<b>64,00</b>	64,30	60,37	61,0	59,1	54,6	<b>54,6</b>
Литература	64,00	47,00	<b>64,60</b>	61,83	59,10	<b>66,08</b>	70,00	64,57	63,97	66,00	60,8	<b>64,0</b>
Информатика	58,08	53,17	<b>54,68</b>	61,16	56,56	<b>54,45</b>	65,70	61,59	61,6	62,8	59,5	<b>58,4</b>
Английский язык	78,00	68,00	<b>70,25</b>	82,00	64,54	<b>69,71</b>	73,74	72,45	73,0	72,2	73,3	<b>66,3</b>

**Вывод:** Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контролем со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

3.3. В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" в 2023 году в школе в апреле 2023 года были проведены ВПР и произведен их анализ.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов. Был составлен график проведения. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

### 3.3.1. Анализ ВПР 4 классы

#### Русский язык

Всего обучающихся в 4 классах: 85

Выполняли работу: 84 об-ся, 1 об-ся отсутствовал по уважительной причине.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
4а	30	30	7	19	4	0	100	87
4б	27	26	4	16	7	0	100	77
4в	28	28	3	16	9	0	100	68
<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>77</b>

**Понизили результат-18 (21%)**

**Повысили результат-13 (15 %)**

#### Математика

Всего обучающихся в 4 классах: 85

Выполняли работу: 84 об-ся, 1 чел. отсутствовал по уважительной причине.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
4а	30	30	11	14	5	0	100	83
4б	27	27	8	16	3	0	100	89

4в	28	27	5	20	4	0	100	68
<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

**Понизили результат-28(30%)**

**Повысили результат17( 20%)**

### **Окружающий мир**

Всего обучающихся в 4 классах: 85

Выполняли работу: 83 чел, 2 уч-ся отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
4а	30	29	10	14	5	0	100	83
4б	27	27	14	13	0	0	100	100
4в	28	27	4	14	9	0	100	67
<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83</b>

**Понизили результат-18 (22%)**

**Повысили результат16 (19%)**

### **3.3.2. 2. Анализ ВПР 5 классы**

#### **История**

Всего обучающихся в 5 классах: 77

Выполняли работу: 77 чел.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
5а	26	26	10	15	1	0	100	96
5б	26	26	14	9	3	0	100	88
5в	25	25	10	9	6	0	100	76
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>87</b>

**Понизили результат-5(8.06%)**

**Повысили результат8(12,9 %)**

#### **Биология**

Всего обучающихся в 5 классах: 77

Выполняли работу: 77 чел

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
5а	26	26	6	19	1	0	100	96
5б	26	26	9	12	5	0	100	81
5в	25	25	7	11	7	0	100	72
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83</b>

**Понизили результат-31(44,9%)**

**Повысили результат-6(8,7 %)**

#### **Русский язык**

Всего обучающихся в 5 классах: 77

Выполняли работу: 77

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
5а	26	26	7	16	3	0	100	88
5б	26	26	4	14	8	0	100	69
5в	25	25	3	8	14	0	100	44
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>

**Понизили результат-14(20%)**

**Повысили результат-1(1,45 %)**

## Математика

Всего обучающихся в 5 классах: 77

Выполняли работу: 77 чел.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
5а	26	26	7	15	4	0	100	85
5б	26	26	6	13	7	0	100	73
5в	25	25	3	12	10	0	100	60
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73</b>

Понизили результат-20 (27%)

Повысили результат-5 (6,94 %)

### 3.3.3. Анализ ВПР 6 классы

#### Обществознание 6 А,В

Обучающихся в классах:54

Выполняли работу: 46 чел. Отсутствовал 1 уч-ся по уважительной причине.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
6а	28	23	6	11	5	0	100	74
6в	26	23	4	6	11	0	100	52
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63</b>

Понизили результат-7(16%)

Повысили результат-4(9.09 %)

#### История 6 Б класс

Обучающихся в классе: 27

Выполняли работу: 18уч-ся. Отсутствовали 9 чел по уважительной причине.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
6б	27	18	2	7	9	0	100	50
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

Понизили результат-0

Повысили результат-7(38.89 %)

#### География 6 А класс

Обучающихся в классе: 28

Выполняли работу: 23 чел, 5 отсутствовал по уважительной причине.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
6а	28	23	5	6	11	1	95	48
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>48</b>

Понизили результат-12(25.5%)

Повысили результат-6(12.7 %)

#### Биология 6 Б класс

Обучающихся в классе: 27

Выполняли работу: 21 чел. 7 уч-ся отсутствовал по болезни.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
6б	27	21	1	10	10	0	100	52,3
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52,3</b>

Понизили результат-6(30%)

Повысили результат-0

**Русский язык 6-е классы**

Обучающихся в 6 классах: 82

Выполняли работу: 82 чел.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
6а	28	28	6	16	4	2	93	79
6б	27	27	5	12	10	0	100	63
6в	27	27	1	8	16	2	93	33
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>58</b>

Понизили результат-27(35,6%)

Повысили результат-2(2,6 %)

**Математика 6-е классы**

Обучающихся в 6 классах: 82

Выполняли работу: 75чел, отсутствовало 7 уч-ся по болезни.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
6а	28	23	5	6	12	0	100	48
6б	27	26	1	16	8	1	96	65
6в	27	26	0	11	11	4	85	42
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>58</b>

Понизили результат-18(25%)

Повысили результат-4(5,56 %)

**3.3.4. Анализ ВПР 7 классы****География 7 А класс**

Обучающихся в классе: 29

Выполняли работу: 27 чел. Отсутствовали 2 уч-ся по уважительной причине.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
7А	29	27	-	8	17	2	92	30
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>30</b>

Понизили результат-0

Повысили результат-2(3, 57 %)

**Биология 7 Б класс**

Обучающихся в классе: 25

Выполняли работу: 14 чел. 11 уч-ся отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
7Б	25	14	10	2	2	0	100	86
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86</b>

Понизили результат-0

Повысили результат-0

**Физика 7 А класс**

Обучающихся в классе: 29 чел.

Выполняли работу: 21 чел. Отсутствовало 3 уч-ся по уважительной причине.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
7А	29	21	3	5	13	0	100	38
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38</b>

Понизили результат-17(32%)

Повысили результат-0



### История 7 Б класс

Обучающихся в классе: 27

Выполняли работу: 15чел. 12 уч-ся отсутствовал по уважительной причине.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
7б	27	15	6	5	4	-	100%	73
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>73</b>

Понизили результат-0

Повысили результат-0

### Английский язык 7 -е классы (3 дня)

Обучающихся в 7-х классах: 78

Выполняли работу: 50 об-ся, 28 человек отсутствовали по болезни или по уважительной причине

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
7а	29	24	3	11	10	0	100	53
7б	25	7	1	2	4	0	100	43
7в	24	19	1	8	10	0	100	47
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48</b>

Понизили результат-17(32%)

Повысили результат0

### Русский язык 7 -е классы

Обучающихся в 7-х классах: 78

Выполняли работу: 65 чел., отсутствовало 13 об-ся по уважительной причине.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
7а	29	23	1	11	11	0	100	52
7б	25	18	4	6	8	0	100	56
7в	24	24	1	14	9	0	100	63
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>57</b>

Понизили результат-3(4,48%)

Повысили результат-7(4,48%)

### Математика 7 -е классы

Обучающихся в 7-х классах: 78

Выполняли работу:65 чел., отсутствовали13 чел.по уважительной причине.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
7а	29	25	1	5	19	0	100	24
7б	25	20	5	6	8	1	99	55
7в	24	20	0	10	9	1	99	50
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>43</b>

Понизили результат-13(19,12%)

Повысили результат-17(25 %)

### 3.3.5. Анализ ВПР 8 классы

#### География 8В класс

Обучающихся в 8 А классе: 19 об-ся.

Выполняли работу: 15 чел. 4 обуч. Отсутствовали по уважительной причине

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
8а	19	15	--	3	8	4	73	20
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>--</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	<b>20</b>

**Понизили результат-0**  
**Повысили результат-0**

**Обществознание 8 Б класс 07.04.2023.**

Обучающихся в 8 Б классе: 22

Выполняли работу: 21 уч-ся. Отсутствовал 1 уч-ся по уважительной причине.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
8б	22	21	3	8	10	0	100	61
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61</b>

**Понизили результат-3(16,6%)**

**Повысили результат-0**

**Биология 8 А класс**

Обучающихся в 8 А классе: 23

Выполняли работу: 20 чел, отсутствовало 3 чел. По уважительной причине.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
8а	23	20	2	11	7	0	10	65
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>65</b>

**Понизили результат-6(30%)**

**Повысили результат-2(10 %)**

**Физика 8 В класс**

Обучающихся в 8 В классе: 19

Выполняли работу: 19 чел.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
8в	19	19	0	8	11	0	100	42
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>42</b>

**Понизили результат-7(36%)**

**Повысили результат-0**

**Химия 8 Б класс**

Обучающихся в 8 Б классе: 22 чел

Выполняли работу: 20 чел. 2 отсутствовали по уважительной причине

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
8б	22	20	0	9	10	1	95	47
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>47</b>

**Понизили результат-1(5, 26%)**

**Повысили результат-8(42,11 %)**

**Русский язык 8-е классы**

Обучающихся в 8-х классах: 64

Выполняли работу: 57 чел. 7 уч-ся отсутствовало по болезни.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
8а	23	22	3	11	8	0	100	65
8б	22	18	4	8	6	0	100	67
8в	19	17	0	6	10	1	95	31
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>54</b>

**Понизили результат-1(1,82%)**

**Повысили результат-4(7,27 %)**

**Математика 8-е классы 26.04.2023.**

Обучающихся в 8-х классах: 32

Выполняли работу: чел. уч-ся отсутствовало по болезни.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
8а	23	21	1	8	11	1	95	43
8б	22	20	4	8	5	3	85	60
8в	19	16	0	2	10	1	92	15
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>98</b>	<b>54</b>

**Понизили результат-11(19,6%)****Повысили результат-2(3, 57 %)**

Результаты ВПР показали, что большинство обучающихся подтвердили отметку по предмету.

**3.4. Активность и результативность участия в олимпиадах**

Одно из приоритетных направлений работы в школе - работа с одаренными детьми. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. Каждый ребенок в школе имеет возможность получить такое образование, которое позволит ему достигнуть максимально возможного для него уровня развития. Каждый ребенок в школе имеет возможность получить такое образование, которое позволит ему достигнуть максимально возможного для него уровня развития.

Школьники принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня:

- в предметных олимпиадах,
- в межрегиональных предметных олимпиадах;
- в спортивных соревнованиях, фестивалях и конкурсах художественно – эстетического направления.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количество призеров и победителей на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам позволяет говорить о высоком качестве отбора обучающихся и сравнительно жесткой конкуренции как внутри образовательной организации, так и среди школ муниципалитета.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Школьный этап ВсОШ**

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей, чел.	Кол-во призеров, чел.	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей, чел.	Кол-во призеров, чел.	Кол-во победителей, чел.		
								2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
1	Английский язык	36	5	13	58	6	8	58	4	10
2	Астрономия	18	3	3	18	0	5			
3	Биология	26	0	15	38	1	16	22	2	8
4	География	21	2	2	8	0	0	18	2	6
5	Информатика (ИКТ)	24	1	0	19	0	0	20	0	2

6	Искусство (МХК)	36	4	6	9	1	1			
7	История	30	3	4	11	2	2	24	4	5
8	Литература	19	6	6	19	3	8	19	1	6
9	Математика	63	2	3	66	0	4	78	2	11
10	Обществознание	38	1	9	9	1	2	28	4	5
11	ОБЖ	29	3	20	21	7	9	19	5	9
12	Право	3	1	2						
13	Русский язык	60	6	13	61	7	18	22	5	7
14	Технология	19	2	2	7	3	4	10	2	4
15	Физика	50	1	2	60	0	8	55	3	10
16	Физическая культура	16	4	3	16	4	3	8	2	0
17	Химия	27	2	2	22	0	7	45	1	6
18	Экология									
19	Экономика									
	<b>ВСЕГО</b>	<b>515</b>	<b>46</b>	<b>105</b>	<b>442</b>	<b>35</b>	<b>95</b>	<b>426</b>	<b>37</b>	<b>89</b>
	Количество обучающихся 5-11 классов	546			520			501		
	<b>Доля участников</b>	<b>94%</b>			<b>85%</b>			<b>85%</b>		
	Примечание	<b>84%</b> - без учета участия об-ся в олимпиаде по астрономии и МХК, которых нет в учебном плане текущего года								

#### Муниципальный этап ВсОШ

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей, чел.	Кол-во призеров, чел.	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей, чел.	Кол-во призеров, чел.	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей, чел.	Кол-во призеров, чел.
1	Английский язык	5	1	4	8	0	7	13	0	2
2	Астрономия	3	0	0	5	0	0			
3	Биология	9	0	1	10	0	2	8	0	2
4	География	3	0	0	0	0	0	8	0	0
5	Информатика (ИКТ)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
6	Искусство (МХК)	4	0	0	2	1	0			
7	История	7	1	0	7	0	1	7	0	0
8	Литература	9	1	3	5	1	1	7	1	3
9	Математика	6	1	1	6	0	0	8	0	0
10	Обществознание	3	0	0	2	0	2	8	0	5
11	ОБЖ	4	1	3	6	2	0	3	0	1
12	Право	3	0	0	0	0	0			
13	Русский язык	9	0	0	7	0	2	6	0	0
14	Технология	1	1	0	6	0	2	5	0	1
15	Физика	8	0	0	6	0	0	10	0	0
16	Физическая культура	3	1	0	1	0	1	2	1	1
17	Химия	7	0	0			1	6	1	0
18	Экология									
19	Экономика				9	0	1			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>85</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

Количество обучающихся 5-11 классов	546			520			501		
Доля участников	15%			15%			18%		

### Региональный этап ВсОШ

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей, чел.	Кол-во призеров, чел.	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей, чел.	Кол-во призеров, чел.	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей, чел.	Кол-во призеров, чел.
1	Английский язык	4	0	1	3	0	1	2	Проходит региональный этап	Проходит региональный этап
2	Астрономия	2	0	0						
3	Биология	1	0	0						
4	География							4		
5	Информатика (ИКТ)	1	0	0						
6	Искусство (МХК)				2	0	0			
7	История	1	0	1	1	0	0			
8	Испанский язык									
9	Итальянский язык									
10	Китайский язык									
11	Литература	1	0	0	1	0	0	1		
12	Математика	2	0	0						
13	Немецкий язык									
14	Обществознание				1	0	0	2		
15	ОБЖ				1	0	0			
16	Право									
17	Русский язык									
18	Технология							1		
19	Физика									
20	Физическая культура	2	0	0				1		
21	Французский язык									
22	Химия				1	0	0	1		
23	Экология									
24	Экономика									
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>		
	Количество обучающихся 5-11 классов	546			520			501		
	Доля участников	2,6%			1,9%			2,4%		

### Заключительный этап ВсОШ

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей, чел.	Кол-во призеров, чел.	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей, чел.	Кол-во призеров, чел.	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей, чел.	Кол-во призеров, чел.
Участие не принимали										

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Соревнования молодых учёных Европейского Союза – Молодёжного научного форума Северо – Запада России «Шаг в будущее»	федеральный	1	1	0
Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»	муниципальный	2	0	2
Олимпиада младших школьников	муниципальный	12	4	4
Конкурс учебных проектов «Шаг в науку»	муниципальный	2	1	1
Конкурс исследовательских проектов «Лифт в науку»	муниципальный	5	1	2
Военно-патриотическая акция «Верни герою имя»	муниципальный	2	2	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 4 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя: с 1 сентября 2023 года гуманитарный профиль имеет второе название – «Психолого-педагогический класс»

#### Раздел 4

##### Организация учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 19 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение проводится в 2 смены.

1 смена: 1абв, 2абв, 4абв, 5абв, 8абв, 9абв, 10абв, 11абв.

2 смена: 3абв, 6абв, 7абв.

4.1. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

4.2. Учебный год в МБОУ СОШ № 19 начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 25 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций.

4.3. Продолжительность учебного года на начальном, основном и среднем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на триместры/полугодия

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность уроков – 45 минут, в период полярной ночи – 40 минут. В 1-х классах - «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый урок; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый урок; в январе – феврале по 4 урока по 40 минут каждый урок; в марте – мае по 4 урока по 45 мин каждый урок.

4.4. Режим образовательной деятельности:

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5–11 классов – 6 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–11 классов – на 2–4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2–4 уроках.

Школа работает в 2 смены:

1 смена – 1абв, 2абв, 4абв, 5абв, 8абв, 9абв, 10абв, 11абв

2 смена – 3абв, 6абв, 7абв

1-11 классы – 5-тидневная учебная неделя

4.5. В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации учебной домашней работы обучающихся, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни,

направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В результате планомерной работы коллектива над вопросом домашних заданий школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность.

**4.6. Страница школы в соцсетях.** Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальной сети и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 17 процентов, обучающихся – на 14 процентов.

## **Раздел 5 Востребованность выпускников**

### 5.1. Выпускники 9 классов 2022/2023 учебного года

число выпускников	продолжили обучение в СПО	продолжили обучение в 10 классе	остались незанятыми
68	22	46	0

### 5.2. Выпускники 11 классов 2022/2023 учебного года

число выпускников	продолжили обучение в СПО	продолжили обучение в ВУЗе	работают	остались незанятыми
65	23	39	3	-

Выводы: все выпускники лицея, которые планировали продолжить свое образование в профессиональных образовательных учреждениях, поступили в высшие учебные заведения.

## **Раздел 6 Кадровое обеспечение**

6.1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

6.2. 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 19 с 1 сентября 2023 года. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения



квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

6.3. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 19 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

6.4. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 19 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

6.5. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 19 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

6.6. Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 19 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;  
открытые уроки, воспитательные мероприятия.

6.7. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	76	100
Всего учителей	44	57
Учителя с высшим образованием	39	88
Учителя со средним специальным образованием	5	12
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	44	100
из них:		
по ФГОС	44	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	35	81
из них:		

на высшую квалификационную категорию	22	50
на первую квалификационную категорию	11	25
на соответствие занимаемой должности	11	25

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем профессионализма педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6.8. Педагоги школы проявили высокую профессиональную активность в обобщении и распространении своего опыта в ходе семинаров, мастер-классов как муниципального, так и регионального уровня.

№ п/п	Дата	Тема представления опыта	Форма	Место	ФИО/должность
1.	Февраль 2023 года	«Методы организации патриотических мероприятий с разновозрастной группой обучающихся»	Выступление	ГАУДПО МО «Институт развития образования», региональная научно-практическая конференция «Совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области»	Вепринцева Н.Э.
2.	Март 2023 года	«Поддержка проектной деятельности учащихся с использованием ресурса социального партнерства»	Выступление	ГАНУО МО «ЦО «Лапландия», областной семинар «Общие принципы современного технологического кружка»	Лобанова Т.И.
3.	Май 2023 года	«Статья на ступеньку выше: воспитательный потенциал школьного театра»	Выступление	ГАНУО МО «ЦО «Лапландия», рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности, клубов, школьных театров и музеев»	Прокофьева Л.А.
4.	Май 2023 года	Межрегиональный онлайн-урок по окружающему миру в 3 классе	Онлайн-урок	В рамках проекта по использованию информационно-	Лобанова Т.И. Марьянова Е.А.

				образовательной платформы для организации и управления образовательным процессом «Мобильное электронное образование»	
5.	Июнь 2023 года	«Обучение грамматике на основе применения индуктивного метода обучения»	Статья на электронном ресурсе (ЦОР)	Всероссийский журнал АЯШ	Литвин В.М.
6.	Август 2023 года	«Как организовать эффективное профильное обучение в дополнительном образовании»	Инновационный опыт. Трек: Единство бизнеса, образования, технологий и науки: создаем цифровой регион	Третий всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании «Формирование, воспитание и развитие личности в эпоху искусственного интеллекта»	Дениченко М.В.
7.	Октябрь 2023 года	«Художественная литература как исторический источник о строительстве малых городов Кольского Севера (на примере повести М.Л. Златогорова «Вышли в жизнь романтики»)»	Выступление	XVI Феодоритовские чтения – ежегодная историко-краеведческая конференция «ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ СЕВЕРА»	Прокофьева Л.А.
8.	Октябрь 2023 года	Проект «Бизнес в школу» помогает школьникам Печенгского округа	Статья	Электронный журнал «Вторая школа»	Меркушева Т.В.
9.	Ноябрь 2023 года	«Формирование функциональной грамотности на уроках химии и во внеурочной деятельности»	Практическое занятие	ГАУДПО МО «Институт развития образования», в рамках ДПП «Совершенствование профессиональной компетентности учителя химии»	Еременко Н.С.
10.	Ноябрь 2023 года	«Ценности воспитания современных детей в условиях глобальных вызовов 21 века»	Выступление	ФГАОУ ВО «МАУ» Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология и педагогика в современном мире: теория и практика»	Малиева Ю.А.
11.	Декабрь 2023 года	«Родовые окончания глаголов в форме прошедшего времени»	Публикация методической разработки интегрированного	Сайт «Образовательная социальная сеть nsportal.ru»	Душина А.В.

			урока-путешествия по русскому языку и окружающему миру		
--	--	--	--	--	--

#### 6.9. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Конкурс	Уровень	Результат
Конкурс «Российская Арктика: язык, литература, культура»: Иванова Л.Б., Литвин В.М.	всероссийский	призеры
Конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года России»: Душина А.В.	муниципальный	победитель
Конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года России»: Душина А.В.	региональный	участник
Конкурс социальной рекламы «Все начинается с малого»: Степуть Г.С.	победитель	участник

### Раздел 7

#### Учебно-методическое обеспечение

7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 19 позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и обучающихся.

7.2. В школе действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, обеспечивающих информационную деятельность;
- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Единое информационное пространство МБОУ СОШ № 19 - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, представляющая модель информатизации школы и авторскую информационно-образовательную среду.

### Раздел 8

#### Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. В 2023 году работа школьной библиотеки была ориентирована на оказание помощи обучающимся и педагогическому коллективу в освоении учебной программы лица и в организации и проведении внеклассных мероприятий в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами

Состояние библиотечного фонда учебная литература – 10789 экземпляров,  
художественная литература – 9832 экземпляров,  
детская литература – 3646,  
справочная литература – 6765 экземпляров,  
журналы – 237 экземпляра.

8.2. Продолжено реформирование фонда учебной литературы в соответствии с запросом учебной части школы. Учебный процесс полностью обеспечен необходимой учебной литературой. Комплектование учебного фонда проводилось в соответствии с образовательной программой школы, все учащиеся были обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями, необходимыми для освоения предметов учебного плана.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

8.3. В течение года проводилась работа по обеспечению сохранности учебного фонда. Проведенные рейды по проверке состояния учебников способствуют более успешному сохранению учебного фонда. Эту работу необходимо продолжить, т.к. по-прежнему остаются обучающиеся и их родители, которые не всегда ответственно относятся к проблеме сохранности фонда учебной литературы. Эта работа на настоящий момент носит скорее индивидуальный характер. Однако необходимо отметить, что сохранность учебной литературы остается на удовлетворительном уровне.

8.4. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

## 8.2. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	92
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	31
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## Раздел 9

### Материально-техническая база

9.1. Сведения о здании, территории, помещениях.

Вид – типовое 3-этажное здание средней общеобразовательной школы (год постройки – 1968г.)

Назначение – для общеобразовательного процесса.

<b>Учебные помещения – 1903,6 м<sup>2</sup></b>		
Учебные кабинеты	27	1381,6 м <sup>2</sup>
Мастерские	3	186,8 м <sup>2</sup>
Спортивный зал	1	335,2 м <sup>2</sup>
<b>Учебно-вспомогательные помещения – 364,9 м<sup>2</sup></b>		
Лаборантские	4	53,3 м <sup>2</sup>
Учительская	1	47,3 м <sup>2</sup>
Кабинет психолога и логопеда	1	14,6 м <sup>2</sup>
Кабинет соц. педагога	1	15 м <sup>2</sup>
Кабинет ритмики	1	59,1 м <sup>2</sup>
Тренажерный зал	1	46,5 м <sup>2</sup>
Раздевалки	2	28,5 м <sup>2</sup>
Библиотека	1	59,1 м <sup>2</sup>
<b>Другие помещения – 1332, 5 м<sup>2</sup></b>		
Музей	1	32,8 м <sup>2</sup>
Столовая	1	226,8 м <sup>2</sup>
		<b>Итого: 4077,9 м<sup>2</sup></b>

Земельный участок, площадь – **12293 м<sup>2</sup>**

9.2. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

9.3. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

9.4. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений

## **Раздел 10**

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

10.1. Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 19 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

10.2. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

10.3. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 19 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

10.4. Объектом процедур оценки качества образовательных результатов обучающихся являются

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

10.5. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

10.6. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

10.7. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 261 респондент.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже: Качество образовательного процесса – 85 процентов. Условия и оснащенность ОО – 78 процента. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов. Деятельность администрации – 81 процентов



**II. Показатели деятельности  
МБОУ СОШ № 19,  
подлежащей самообследованию,  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2022	2023	+/-
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	866	838	-28
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	348	341	-7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	380	372	-8
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	138	125	-13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	387/53,0	336/44	-51/-9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	4,0	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,55	3,89	+0,34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,59	66,44	+0,85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	63,0/4,0	58,79/4	-4,21/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	чел./%	0/0	0/0	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности - выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/1,31	0/0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	8/10	4/5	-4/-5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	10/13	8/11	-2/-2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	353/40,8	367/41,1	+14/+0,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	47/3,0	47/3,0	-26/-5,4
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	5/0,6	1/0,2	-4/-0,4
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	0/0	1/0	+1
1.19.3	Международного уровня	чел./%	-	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	25/2,0	-	-

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	138/15,0	125/14,0	-13/-1,0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	866/100	838/100	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	-	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	43	43	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	41/95	39/88	-2/-7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	42/97	39/88	-3/-9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	1/2	5/12	+4/+10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	2/4	5/12	+3/+8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	34/79,0	33/75	-1/-4
1.29.1	Высшая	чел./%	20/46	22/50	+2/+4
1.29.2	Первая	чел./%	14/32	11/25	-3/-7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				

1.30.1	До 5 лет	чел./%	7/16,0	10/18	+3/+2
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	15/34,0	16/29	+1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	8/18,6	10/29	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	8/18,0	14/25	+6/+7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	53/100	56/100	-
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	53/100	56/100	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,3	0,3	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	45	45	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть/нет	да	да	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть/нет	нет	нет	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть/нет	да	да	-

2.4.2	С медиатекой	есть/нет	нет	нет	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть/нет	да	да	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть/нет	да	да	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть/нет	да	да	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	866/100	838/100	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м <sup>2</sup>	2,05	2,05	-

### **ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

1. Деятельность МБОУ СОШ № 19 в 2023 году соответствовала требованиям законодательства РФ в области образования.
2. Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ № 19 разработана в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП
3. В МБОУ СОШ № 19
  - введена в действие внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая осуществляется посредством внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования;
  - созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организовано питание обучающихся и работников образовательной организации;
  - обеспечена реализация в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
  - созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
  - обеспечена информационная открытость путем размещения информации в сети Интернет на официальном сайте школы.
4. Динамика развития:
  - количество выпускников 11 классов, имеющих аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в обучении» не уменьшилось;
  - продолжается обновление педагогического коллектива (увеличение количества молодых педагогов)
  - продолжено увеличение материально-технической базы.
5. Успехи, достижения:
  - педагогические работники активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства;

- в системе проводится активное транслирование педагогами опыта своей работы.
- б. Проблемы в работе коллектива:
- недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;
  - двухсменный режим обучения/работы;
  - совершенствование учебно-методического обеспечения и оснащения учебных кабинетов.