

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 им. М.Р. Янкова»**

«Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №1 от
«31» августа 2023

«Утверждаю»

Приказ № 180 от 31 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования**

Русский язык (углублённый уровень)

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;

сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль;

совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;

выделять и описывать социальные функции русского языка;

проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;

анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Углубленный уровень

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка. *Социальные функции русского языка.*

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). *Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка.* Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Речь. Речевое общение

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотнесенность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств

массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. *Комплексный лингвистический анализ текста.*

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. *Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.*

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Стилистические ресурсы языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. *Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.*

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. *Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.* Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. *Разные способы редактирования текстов.*

Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

Примерная программа	Количество часов	Рабочая программа	
		10 класс Количество часов	11 класс Количество часов
Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке	25	11	14

<p>Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.</p> <p>Основные функции языка. <i>Социальные функции русского языка.</i></p> <p>Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.</p> <p>Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). <i>Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка.</i> Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.</p> <p>Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.</p>			
<p>Речь. Речевое общение</p> <p>Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.</p> <p>Основные сферы речевого общения, их соотнесенность с функциональными</p>	60	21	39

разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. *Комплексный лингвистический анализ текста.*

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. *Выступление перед аудиторией с докладом;*

представление реферата, проекта на лингвистическую тему.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Стилистические ресурсы языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

<p>Текст. Признаки текста.</p> <p>Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.</p> <p>Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.</p> <p>Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.</p> <p><i>Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.</i></p>			
<p>Культура речи</p> <p>Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.</p> <p>Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.</p> <p>Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.</p> <p>Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.</p> <p>Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.</p> <p>Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности</p>	119	70	49

речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.
Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. *Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.* Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. *Разные способы редактирования текстов.*

Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

Контрольные работы	11	6	5
	204	102	102

Тематическое планирование в 11 классе

№ п/п	Тема урока	
1	Язык и общество.	1
2	Язык и культура.	1
3	Язык и история народа.	1
4	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.	1
5	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).	1
6	Входная контрольная работа	1
7	Активные процессы в русском языке на современном этапе.	1
8	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1
9	Проблемы экологии языка.	1
10	Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения.	1
11	Русистика и ее разделы.	1
12	Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы.	1
13	Основные направления развития русистики в наши дни	1
14	Сочинение – рассуждение на тему «Проблемы экологии языка»	1
15-16	Пунктуационные нормы. <i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.</i>	2
17-26	Пунктуационные нормы. <i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.</i>	10
27-28	Сочинение <i>Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.</i>	2
29-30	Контрольная работа по теме «Пунктуационные нормы русского языка»	2
31-36	Пунктуационные нормы. <i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков</i>	6
37-38	Урок-практикум по теме «Пунктуационные нормы»	3
39-43	Пунктуационные нормы. <i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.</i>	5
44-45	Полугодовая контрольная работа	2
46-48	Пунктуационные нормы. <i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.</i>	3
49-50	Изложение с творческим заданием	2
51-53	Пунктуационные нормы. <i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.</i>	3

54-55	Пунктуационные нормы. <i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.</i>	2
56-57	Контрольная работа по теме «Пунктуационные нормы русского языка»	2
58-59	Сочинение - рассуждение <i>Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.</i>	2
60-61	Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.	2
62-63	Композиция публичного выступления. <i>Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.</i>	2
64-65	Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). <i>Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.</i>	2
66-67	Культура разговорной речи.	2
68	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.	1
69	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	1
70	Стилистические ресурсы языка.	1
71	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, публицистического, официально-делового стилей.	1
72	Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор)	1
73	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля	1
74-75	Основные жанры научного (доклад, аннотация, <i>статья</i> , тезисы, конспект, <i>рецензия</i> , <i>выписки</i> , реферат и др.) стиля	2
76	<i>Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.</i>	1
77	Основные жанры публицистического (выступление, <i>статья</i> , <i>интервью</i> , <i>очерк</i> , <i>отзыв</i> и др.) стиля	1
78	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического, официально-делового стиля.	1
79	<i>Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.</i>	1
80	Основные жанры официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стиля	1
81	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля.	1
82	<i>Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.</i>	1
83	Основные виды сочинений.	1
84-85	Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. <i>Основные признаки художественной речи.</i>	2
86-87	Основные изобразительно-выразительные средства языка.	2
88-89	Контрольная работа. Комплексный анализ текста и его переработка.	2
90-91	Текст. Признаки текста.	2

92-93	Сочинение – рассуждение	2
94-95	Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	2
96-98	Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	3
99-100	Итоговая контрольная работа	2
101-102	Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения	2

Тематическое планирование в 10 классе

№ п/п	Тема урока	
1	Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление.	1
2	Языки естественные и искусственные.	1
3	Языки государственные, мировые, межнационального общения.	1
4	Основные функции языка.	1
5	Социальные функции языка.	1
6	Входная контрольная работа	1
7	Русский язык в современном мире.	1
8	Русский язык как один из индоевропейских языков.	1
9	Русский язык в кругу других славянских языков	1
10	Историческое развитие русского языка	1
11	Роль старославянского языка в развитии русского языка.	1
12	Сочинение – рассуждение на тему «Русский язык в кругу других славянских языков»	1
13	Культура речи как раздел лингвистики.	1
14	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический	1
15	Взаимосвязь языка и культуры.	1
16	Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.	1
17	Историзмы и архаизмы	1
18	Фольклорная лексика и фразеология	1
19	Русские имена	1
20	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур	1
21	Сжатое изложение с элементами сочинения	1
22-23	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.	2
24-25	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	2
26	Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление	1
27	Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.	1
28	Контрольная работа. Комплексный анализ текста и его переработка.	

29	Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические.	1
30	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники, их использование	1
31	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.	1
32	Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические)	1
33	Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические)	1
34	Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические)	1
35	Основные виды языковых норм русского литературного языка: лексические	1
36	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники, их использование	1
37	Основные виды языковых норм русского литературного языка: лексические	1
38	Изложение подробное	1
39	Основные виды языковых норм русского литературного языка: грамматические	1
40	Основные виды языковых норм русского литературного языка: грамматические	1
41	Основные виды языковых норм русского литературного языка: грамматические	1
42	Основные виды языковых норм русского литературного языка: грамматические	1
43	Основные виды языковых норм русского литературного языка: грамматические	1
44	Основные виды языковых норм русского литературного языка: грамматические	1
45	Контрольная работа по теме «Грамматические нормы русского языка»	1
46	Орфографические нормы.	1
47	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники, их использование	1
48	Орфографические нормы.	1
49	Орфографические нормы.	1
50	Орфографические нормы.	1
51	Орфографические нормы.	1
52	Орфографические нормы.	1
53	Орфографические нормы.	1
54	Орфографические нормы.	1
55	Урок-практикум по теме «Правописание морфем»	1
56	Изложение подробное с творческим заданием	1
57	Орфографические нормы.	1
58	Орфографические нормы.	1
59	Орфографические нормы.	1

60	Орфографические нормы.	1
61	Орфографические нормы.	1
62	Орфографические нормы.	1
63	Контрольная работа по теме «Орфографические нормы русского языка»	1
64	Орфографические нормы.	1
65	Орфографические нормы.	1
66	Орфографические нормы.	1
67	Орфографические нормы.	1
68	Контрольная работа по теме «Орфографические нормы русского языка»	1
69	Сочинение - рассуждение	1
70-72	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.	2
73-75	Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.	2
76-78	Варианты языковых норм.	2
79-80	Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения	2
81	Контрольная работа и её анализ	1
82	Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.	1
83	Основные сферы речевого общения, их соотносённость с функциональными разновидностями языка.	1
84	Речь как деятельность.	1
85	Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.	1
86	Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.	1
87	Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях.	1
88	Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.	1
89	Речевое общение и его основные элементы.	1
90	Виды речевого общения.	1
91	Сферы и ситуации речевого общения.	1
92	Компоненты речевой ситуации.	1
93	Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки.	1
94	Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы.	1
95	Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.	1

96	Монологическая и диалогическая речь.	1
97	Развитие навыков монологической и диалогической речи.	1
98	Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.	1
99-100	Итоговая контрольная работа	2
100-102	Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.	2